



LATVIJAS
UNIVERSITĀTE



Valsts izglītības
satura centrs



Finansē
Eiropas Savienība



Eiropas Savienības Kohēzijas politikas programmas 2021.–2027. gadam 4.2.2. specifiskā atbalsta mērķa 4.2.2.3. pasākums "Pedagogu metodiskā atbalsta centra izveide profesijas attīstībai un prestiža uzlabošanai"

Latvijas skolēnu 48. zinātniskās pētniecības darbu valsts konference

SOCIĀLO ZINĀTŅU NOZARU GRUPAS REZULTĀTI

| Skola | Darba nosaukums | Darba autors/-i | Pakāpe |
|--|---|--|--------|
| Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija | Mācību līdzeklis matemātisko prasmju attīstīšanai | Kate Ozola | I |
| Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskola | Skolēnu motivācija un tās veicināšana vācu valodas apgūvē Liepājas Draudzīgā aicinājuma vidusskolas 6.-9. klašu posmā | Dominiks Perševics | I |
| Rēzeknes valsts poļu ģimnāzija | Pašpārvalde kā Rēzeknes valsts poļu ģimnāzijas tēla veidotāja | Katrīna Kambala | I |
| Rīgas Hanzas vidusskola | "Zaļā maldināšana" kompānijā H&M | Elīza Harjo | I |
| Rīgas Valsts 1. ģimnāzija | Latvijas demogrāfiskā situācija un valsts stratēģijas analīze | Raimonds Vilcāns | I |
| Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija | Didaktiskās spēles izstrāde telpiskās domāšanas veicināšanai matemātikā, izmantojot 3D drukāšanas tehnoloģijas | Maksims Aminovs | I |
| Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija | Digitālā modeļu izveide problēmu risināšanai stereometrijā vidusskolas matemātikā | Marjana Saļņikova | I |
| Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija | Vidusskolēnu kļūdu novēršanas iespējas matemātiskās indukcijas principa pielietošanā | Anastasiya Piskureva | I |
| Tālmācības vidusskola "Rīgas Komerckola" | Urbanizācijas procesa ietekme uz Dreiliņu apkaimes iedzīvotājiem | Nikola Sāra Bogdanova | I |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Saules paneļu izmantošanas ekonomiskais pamatojums mājsaimniecībās Latvijā | Mareks Uzulēns | II |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Centralizēto eksāmenu līmeņu nozīme augstskolu uzņemšanas nosacījumos un studiju procesā. | Kate Kalniņa | II |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Kursa "Teātra māksla" īstenošana Āgenskalna Valsts ģimnāzijā | Gusts Dūselis | II |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Depozīta sistēmas izmantošanas tendences un paradumu maiņa Latvijas iedzīvotājiem pilsētās un lauku teritorijās | Madara Grinfelde | II |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Dažādu paaudžu attieksme pret klimata pārmaiņām Latvijā | Rēzija Rozīte | II |
| Babītes vidusskola | Mākslīgā intelekta tehnoloģijas pielietošanas perspektīva: vidusskolā apgūstot programmēšanu | Leonardo Abdelmasī | II |
| Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola - licejs | Alternatīvie maršruti «Daugavpils – Rīga» dažādām autovadītāju grupām | Aleksandrs Koževņikovs, Ivans Bočarovs | II |
| Daugavpils Valsts ģimnāzija | Beziepakojuma veikalu perspektīvas un potenciālo pircēju attieksme Daugavpilī | Marita Mazuļčika | II |
| Daugavpils Valsts ģimnāzija | Valsts prezidenta E. Rinkēviča digitālā identitāte Instagram lietotnē | Viktorija Martinkina | II |
| Daugavpils Valsts ģimnāzija | Afantāzijas izpaušmes Daugavpils Valsts ģimnāzijas skolēnu vidū | Diāna Paškeviča | II |
| Daugavpils Valsts ģimnāzija | Eiropas Savienības vērtību apguve Erasmus+ projektos | Luīze Donika | II |
| Daugavpils Valsts ģimnāzija | Dziļviltojumu kā tehniska risinājuma juridiskais regulējums Eiropas Savienībā un Latvijā | Mareks Vaclavs Dekterevs | II |

| Skola | Darba nosaukums | Darba autors/-i | Pakāpe |
|--|---|---|--------|
| Daugavpils Valstspilsētas vidusskola | Mācību materiālu "Fizika I" komplekta izmantošanas kapacitāte Daugavpils valstspilsētas un Augšdaugavas novada vidusskolās | Jānis Meškovskis | II |
| Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskola | Saules baterijas mājsaimniecībās | Hugo Āriņš | II |
| Engures vidusskola | Vides pieejamība Engurē cilvēkiem ar kustību traucējumiem | Viktorija Gaile | II |
| Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzija | Apvienoto Nāciju Organizācijas Drošības padomes darbības problemātika Krievijas-Ukrainas kara kontekstā | Kārlis Ošs | II |
| Jelgavas Valsts ģimnāzija | Jelgavas novada Vircavas pagasta teritorijas cilvēku skaita panešanas kapacitātes noteikšana | Matīss Rubenis | II |
| Kārsavas vidusskola | Emigrācijas tendences Latvijā drošības apsvērumu ietekmē laika posmā no 2020.gada līdz 2024.gada februārim | Emīls Bleive | II |
| Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija | Rēzeknes valstspilsētas infrastruktūras pieejamība cilvēkiem ar kustību traucējumiem | Elizabete Skačkova | II |
| Rīgas 64. vidusskola | Skolēnu viedokļu analīze par matemātikas filozofijas nozīmi vidusskolas mācību satura apgūvē | Karīna Bice | II |
| Rīgas Centra humanitārā vidusskola | Latvijas apmeklētāko mājaslapu privātuma politikas taisnīgums pret lietotājiem | Patrīcija Miltiņa | II |
| Rīgas Franču licejs | Mākslīgā intelekta izmantošana augstskolu zinātnisko darbu izstrādē: juridiskais aspekts | Elizabete Fiļipoviča | II |
| Rīgas Teikas vidusskola | Informācijas formāta ietekme uz atmiņas veidošanos | Markuss Mālnieks | II |
| Rīgas Teikas vidusskola | Īsformas sociālo mediju lietošanas ietekme uz uzmanības vadīšanu pusaudža vecuma skolēniem | Nikolass Jurgis Lenkevičs, Teodors Rimšelis | II |
| Rīgas Valsts 1. ģimnāzija | Attālinātais darbs kā priekšrocība darba devēju un ņēmēju vērtējumā | Rihards Burbickis | II |
| Rīgas Valsts 1. ģimnāzija | Smikšķerēšanas problemātika un tās novēršanas iespējas | Sanija Melbārde | II |
| Rīgas Valsts 1. ģimnāzija | Āgenskalna ilgtspējības izvērtēšana saskaņā ar ANO ilgtspējīgas attīstības mērķiem | Evelīna Lazdupe | II |
| Rīgas Valsts 2. ģimnāzija | Ķekavas novada tēls sociālajos tīklos 2023. gadā un meklētājprogrammā Google: fotogrāfiju analīze | Evelīna Bērziņa | II |
| Rīgas Valsts 2. ģimnāzija | Prokuratūras izveidošanās Latvijā 1920.-1930. gados | Amanda Kempele | II |
| Rīgas Valsts 3. ģimnāzija | Mākslīgais intelekts kā autors – juridiskie aspekti | Kristiāna Kārklīņa | II |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Mākslīgā intelekta (MI) riski un iespējas izglītībā | Ralfs Kristians Galviņš | II |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Piederības sajūtas sporta komandai saistība ar vēlmi pamest sportu un tās salīdzinājums sportistiem un sportu pametušajiem jauniešiem | Emīlija Trofimenko | II |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | 16-19 gadu vecu jauniešu depozīta sistēmas ieradumu pilnveidošana | Roberts Miķelsons | II |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Pamatskolēnu un vidusskolēnu attieksme pret ChatGPT personas datu ievākšanu un izmantošanu | Marta Teivāne, Terēze Bogdane | II |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Stambulas konvencijas juridiskā nozīme Latvijā | Elza Gādmāne | II |
| Rīgas Zolitūdes ģimnāzija | Trokšņa ietekme uz Rīgas Zolitūdes ģimnāzijas izglītojamo (vecumā no 10 līdz 11 gadiem) uzmanības koncentrāciju un pulsu. | Darja Bakša, Kira Seļihova | II |
| Talsu Valsts ģimnāzija | Iekšējā naida pret sevi iespējamās esamības pētīšana Talsu Valsts ģimnāzijas 9. - 12. klašu skolēnos | Rūta Strazdiņa | II |
| Talsu Valsts ģimnāzija | Mūzikas klausīšanās paradumi Talsu Valsts ģimnāzijas 11. klašu skolēniem, izmantojot austiņas | Marta Uškāne | II |
| Talsu Valsts ģimnāzija | Atkritumu šķirošanas paradumi Talsu pilsētas jauniešiem vecuma grupā no 16 – 19. gadiem | Munise Talente | II |
| Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzija | Pirkstņiprotājas skaņu izrunas veicināšanā 4 līdz 6 gadus veciem bērniem | Nensija Felkere | II |
| Ventspils Valsts 1. ģimnāzija | Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas vidusskolēnu pieeja laika plānošanai un tās saistība ar prokrastināciju | Hanna Nellija Grīnhofa | II |
| Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskola | E-komercijas stratēģiju izveide jaunam uzņēmumam | Amanda Silicka | III |

| Skola | Darba nosaukums | Darba autors/-i | Pakāpe |
|--|--|--|--------|
| Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskola | Reklāmas izstrāde z/s "Kotiņi" jauno produktu virzīšanai tirgū | Žanete Ločmele | III |
| Austrumlatvijas Tehnoloģiju vidusskola | Projekta "Atbalsts uzņēmējdarbībai, izveidojot Kovšu ezera parka darbībai nepieciešamo publisko infrastruktūru" ietekme uz uzņēmējdarbības attīstību un ieguldījums publiskās infrastruktūras attīstībā Rēzeknes pilsētā | Ņikita Anaņjevs | III |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Euribor ietekme uz Latvijas tautsaimniecību un sabiedrības izpratne par to 2020.-2023. gadā | Eva Strausa | III |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Pirātisma ietekme uz kinoteātra darbību Latvijā | Adriāns Gailītis | III |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Debates kā mācības metodes izmantošanas efektivitāte pedagoģijā vidusskolas vecumposmā | Sabīne Skutele | III |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | Lobisma regulējums Latvijas Republikā un tā salīdzinājums ar citu Eiropas Savienības dalībvalstu normatīvajiem aktiem | Filips Liners, Emīls Lācis | III |
| Āgenskalna Valsts ģimnāzija | LGBTQ+ kopienas sociālā un juridiskā situācija Latvijā | Ulla Belte, Martina Kerubina | III |
| Baldones vidusskola | Seksuālā vardarbība pret jauniešiem Ķekavas novadā vidusskolas posmā | Solvita Birīte | III |
| Daugavpils Tehnoloģiju vidusskola - licejs | Stambulas konvencijas ratifikācijas procesam traucējošie faktori dažās Eiropas Savienības valstīs, t.sk. arī Latvijā | Anna Dzalbe | III |
| Daugavpils Valsts ģimnāzija | Finanšu pratība un bankas pakalpojumu izmantošana Daugavpils Valsts ģimnāzijas jauniešu (9.-12. kl.) vidū | Ērika Kaštanova | III |
| Daugavpils Valsts ģimnāzija | Skolēnu pašpārvaldes ietekme uz skolēna pilsoniskās līdzdalības veidošanos | Kristers Zelčs | III |
| Daugavpils Valsts ģimnāzija | Emociju loma Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un pārmantošanā: Daugavpils aprīņa gadījums | Anna Irbe | III |
| Jelgavas Valsts ģimnāzija | Sociālā tīkla platformas TikTok satura veidotāju reklāmu ietekme uz patērētāja pirkuma lēmuma pieņemšanu Latvijā | Anna Bogdanova | III |
| Jelgavas Valsts ģimnāzija | Vidusskolas skolēnu patēriņu paradumi Jelgavas valstspilsētā | Paula Cirmane, Daniela Frolova | III |
| Jelgavas Valsts ģimnāzija | Nevalstisko organizāciju loma jauniešu līderības prasmju attīstīšanā | Jana Apaļā | III |
| Krāslavas ģimnāzija | Sinestēzijas fenomens | Alise Blaževiča | III |
| Kuldīgas Centra vidusskola | Uzņēmumu "Voyage Voyage", "Kursas Zeme" un "Pagrabiņš" mārketinga komunikācija sociālajos tīklos | Zane Vizbule-Martinsena | III |
| Kuldīgas Centra vidusskola | Dzīves prasmju apguve Kuldīgas Centra vidusskolas skolēniem Kuldīgas novada pašvaldības skolēnu vasaras nodarbinātības pasākumos | Katrīna Munkevica | III |
| Kuldīgas Centra vidusskola | Kuldīgas Centra vidusskolas 7.-9. klases Google Chrome lietojumprogrammu prasmes | Daniils Dominiks Štrāls | III |
| Kuldīgas Centra vidusskola | Kuldīgas novada iedzīvotāju informētība par savām patērētāju tiesībām un to aizsardzību | Estere Neimane | III |
| Liepājas Oskara Kalpaka vidusskola | Video spēļu pozitīva ietekme uz skolēnu mentālo veselību | Ineta Ekšteina | III |
| Liepājas Oskara Kalpaka vidusskola | Džeinas Ostinas romānā "Lepnums un aizspriedumi" raksturoto reakciju uz stresu aktualitāte mūsdienās | Evelīna Liepslendere | III |
| Madonas Valsts ģimnāzija | Jauniešu pieredze un izpratne par līdzdalības iespējām Madonas novadā | Rebeka Anna Mālkalne, Samanta Terēze Rumpīte | III |
| Mārupes Valsts ģimnāzija | Saistības starp apmierinātību ar darbu, iesaisti darbā un darba nedrošības izjūtu | Marians Eņģelis | III |
| Puškina licejs | Pašnodarbināto personu alternatīvie nodokļi | Artjoms Tereščenko, Arina Tereščenko | III |
| Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija | Miega traucējumi jauniešiem | Laura Sirmā | III |
| Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija | Skaņu terapijas izmantošana jauniešu stresa un uztraukuma pārvarēšanai | Anna Grušņikova | III |
| Rēzeknes Valsts 1. ģimnāzija | Neregulējamo gājēju pāreju analīze Rēzeknē | Roberts Revizors | III |

| Skola | Darba nosaukums | Darba autors/-i | Pakāpe |
|------------------------------------|--|---|--------|
| Riebiņu vidusskola | Zobārstniecības nozares problēmas un perspektīvas Latvijā | Dana Patrejeva | III |
| Rīgas Centra humanitārā vidusskola | Upeņu audzēšanas uzņēmuma attīstība Latvijā | Linda Bušmane | III |
| Rīgas Franču licejs | Maldinoša komercprakse digitālajā vidē, kas paredz patērētāju tiesību pārkāpumu | Samanta Sloka | III |
| Rīgas Purvciema vidusskola | Populārākie galamērķi Latvijas iekšējā tūrismā | Zlata Ostaņina, Melānija Meldere | III |
| Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija | Pozitīvās inflācijas ietekme uz Latvijas ekonomiku 21. gadsimtā | Katrīne Bediķe, Jeļizaveta Fjodorova | III |
| Rīgas Valsts klasiskā ģimnāzija | NFT kā iespējamais ienākumu avots pusaudžiem Latvijā | Jekaterīna Žitkova, Viktorija Grigorjeva | III |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Patriotisma izpausme 15-19 gadus vecu jauniešu vidū | Sintija Miņazova | III |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Patriotisma ietekme uz vēlmi piedalīties valsts aizsardzības dienestā | Pauls Ādamsons | III |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Jauniešu pašnovērtējums nikotīnu saturošu produktu lietošanas ietekmei uz koncentrēšanās spējām, atmiņu un lēmumu pieņemšanu | Kristiāna Bergholde | III |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Latvijas jauniešu skolā apgūstamo valodu zināšanu līmeņa saistība ar attieksmi pret attiecīgo valodu | Katrīna Meiere | III |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Bailes no publiskās uzstāšanās kā sociālās trauksmes izpausmes veids jauniešiem | Sabīne Virse | III |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | Kopības sajūta kā nacionālās identitātes stiprinošais faktors jauniešu starpā XXVII Dziesmu un XVII Deju svētku, Pasaules hokeja čempionāta un Pasaules basketbola kausa ietvaros | Katrīna Estere Geldnere | III |
| Rīgas Valsts vācu ģimnāzija | 16-19 gadīgu jauniešu attieksme pret ģimenes veidošanu | Rūta Iršeina | III |
| Rojas vidusskola | Talsu novada 9. - 12. klašu skolēnu paradumi, drošība un aizsardzība, iepērkoties internetā. | Miks Matīss Kehers | III |
| Talsu Valsts ģimnāzija | Ukrainas tēla konstruēšana vietnē caricatura.ru 2022. un 2023. gadā publicētajās karikatūrās | Markuss Metlāns | III |
| Talsu Valsts ģimnāzija | Padomju Savienības ārpolitiskās doktrīnas atainojums žurnāla "Dadzis" karikatūrās (1957-1968) | Ričards Krišs Gūtmanis | III |
| Tukuma 2. vidusskola | Elpošanas vingrinājumi kā stresa pārvarēšanas metode jauniešiem pirms publiskās uzstāšanās | Keta Keitija Celitāne | III |
| Ventspils Valsts 1. ģimnāzija | Vēlētāju aktivitātes ietekmējošie faktori Kurzemes vēlēšanu apgabalā, salīdzinot ar citiem vēlēšanu apgabaliem Saeimas vēlēšanās laika posmā pēc Latvijas neatkarības atjaunošanas | Dāvis Iesalnieks | III |
| Ventspils Valsts 1. ģimnāzija | Ventspils Valsts 1. ģimnāzijas vidusskolēnu stresa cēloņi skolas vidē | Sabrina Grigorjeva | III |