2. veidlapas PARAUGS

**Ārpus formālāS pieredzES apgūto zināšanu, prasmju un kompetenču salīdzinājums / novērtējums**

Pretendents: *Jānis Paraudziņš* Iesniegums: *24.02.2025.*, Nr. *1-2/345*

Lūdzu atzīt zemāk norādītās **ārpus formālās izglītības apgūtās** zināšanas, prasmes un kompetences, kas sekmīgi apgūtas *Baltijas Datoru centrā* (*Latvija*) laikposmā no *01.02.2020*. līdz *30.06.2020*.

LU studiju programma, kurā vēlos veikt atzīšanu: *bakalaura studiju programma* “*Politikas zinātne*”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LU studiju programmas studiju kurss  (izmantot informāciju no LU sistēmas):  ***PolZB029, 3 ECTS, 75 stundas, apakšprogrammas B daļa*** | | Ārpus formālās izglītības sasniegto kompetenču ieguve  (informāciju izgūt no attiecīgā apgūtā kursa vai programmas apraksta, kas pievienots iesniegumam):  ***Baltijas Datoru centrs, kurss “Projektu vadība”*** | **NOVĒRTĒJUMS**  Aizpilda studiju programmas direktors:  *(atbilst / daļēji / neatbilst)* |
| **KURSA TĒMAS** | **STUNDU SKAITS** | **APGŪTĀS TĒMAS** |
| 1. Kursa struktūras izskaidrošana. Projektu loma publiskā pārvaldē. Projektu uzsākšana. | L2 | Projekts - Kas ir projekts, Kas ir projekta vadība | *Atbilst* |
| 2. Projektu vadības terminoloģija, projekta definīcija. Dažādu projektu tipu aplūkojums publiskajā pārvaldē, pašvaldības un attīstības sadarbības jomā. | L2 | Projekta vadības prasmes, Kāpēc ir vajadzīga projekta vadība, Neveiksmei nolemta projekta priekšnosacījumi, Personāla vadība uz veiksmīgu projekta realizāciju, Neveiksmes cena: piemērs | *Atbilst* |
| 3. Projekta dzīvescikls. Projekta mērķi, to definēšana. Projektu mērķu atbilstība attīstības plānošanas ciklam. | L2, S2 | Plānošana - Projekta struktūrshēmas (WBS) izveide, Risku vadība, Projekta komandas komplektēšana | *Daļēji atbilst* |
| 4. Projekta komandas veidošanas nosacījumi publiskajā pārvaldē un pašvaldībās. Projekta personāls – personāla pienākumu un kompetences salāgošana. | L4 | Kvalitātes vadība - Projekta komandas vadīšana, Pielāgošanās pārmaiņām projekta gaitā, Projekta slēgšana, Pasūtītāja apstiprināšanas padome | *Atbilst* |
| 5. Projekta pamatojums. Saikne ar attīstības plānošanas dokumentiem un starptautiskiem dokumentiem. | L2 | Ieguldītāju vajadzību un vēlmju noteikšana - Biznesa priekšnosacījumu noteikšana, Sistēmu priekšnosacījumu analīze, Lomu un atbildības sadalīšana, Projekta apjoma dokumenta sastādīšana, Ieguldītāju lēmuma un apstiprinājuma iegūšana | *Neatbilst* |
| 6. Projekta resursu un aktivitāšu plānošana. | L4, S2 | Piegādes vadības plāna izstrāde - Resursu vadības plānošana, Komunikāciju plānošana, Kvalitātes kontroles plāna izstrāde | *Atbilst* |
| 7. Projekta izmaksas. Izmaksu, aktivitāšu un resursu sabalansēšana. | L4 | Darba, termiņu un izmaksu plānošana, Projekta grafika sastādīšana, Tāmes izstrāde | *Atbilst* |
| 8. Projekta uzraudzība. | L2 | Projekta vadības plāna izstrāde, Projekta izpilde, Projekta procesu kontrole un jautājumu risināšana, Resursu plānošana | *Atbilst* |
| 9. Projektu prezentācijas, diskusijas un projektu novērtēšana. | S6 | Projekta rezultātu pasniegšana, Ko mēs esam iemācījušies projekta vadības rezultātā? Projekta atskaite | *Atbilst* |
| **Studiju kursa rezultāti: zināšanas, prasmes un kompetences** |  | **APGŪTĀS ZINĀŠANAS, PRASMES UN KOMPETENCES** |  |
| **Zināšanas:**  1. Nosauc svarīgās publiskā sektora vadības instrumentus un metodes |  | Noteikt projekta vērienu un izveidot mērķus | *Daļēji atbilst* |
| **Zināšanas:**  2. Raksturo projektu vadības pieeju izmantošanu Latvijā un citās ES valstīs |  | Definēt kritiskā ceļa un uzdevumu savstarpējās atkarības projektā  Izstrādāt pilnīgu projekta vadības plānu un mērķa definīcijas | *Daļēji atbilst* |
| **Prasmes:**  3. Plāno, uzrauga gan finansējuma piesaistes, gan attīstības plānošanas projektus |  | Izstrādāt projekta struktūrshēmas | *Atbilst* |
| **Prasmes:**  4. Izstrādā un ievieš projektus |  | Veidot projekta vadības komandu  Kontrolēt projekta statusu un atskaites | *Atbilst* |
| **Kompetence:**  5. Pielieto projektu vadības instrumentus publiskā sektora problēmu risināšanai |  | Izvairīties no projekta vadītāja – iesācēja izplatītākajām kļūdām | *Neatbilst* |

***Aizpilda studiju programmas direktors:***

**Secinājums:** *konsultējoties ar studiju kursa PolZB029 “Projektu vadība” docētāju profesoru Kārli Kociņu, secinu, ka lielākā daļa tēmu un apgūtās zināšanas, prasmes un kompetence ārpus formālās izglītības programmā “Projektu vadība” Baltijas Datoru centrā atbilst LU studiju kursam. Rosinu Atzīšanas komisijai atzīt šo ārpus formālās izglītības apgūto un pielīdzināt studiju kursam.*

**Novērtējumu veica:** *bakalaura studiju programmas direktors Pēteris Kalniņš / paraksts[[1]](#footnote-1)/ dd.mm.gggg.*

3.veidlapas PARAUGS

**Profesionālajā pieredzē iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču salīdzinājums / novērtējums**

Pretendents: *Daina Paraudziņa* Iesniegums: *20.02.2025.*, Nr. 6*-7/890*

Lūdzu atzīt zemāk norādītās **profesionālajā pieredzē iegūtās** zināšanas, prasmes un kompetences, kas iegūtas, strādājot *Ogres pirmsskolas izglītības iestādē “Cīrulītis”* (*Latvija*) laikposmā no *01.01.2019*. līdz *31.01.2025*.

LU studiju programma, kurā vēlos veikt atzīšanu: *profesionālā bakalaura**studiju programma “Sākumizglītības skolotājs”.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LU studiju programmas studiju kurss  (izmantot informāciju no LU sistēmas):  ***IzglR017 “Prakse IV”, 9 ECTS, 250 stundas, Obligātā daļa*** | Profesionālajā pieredzē sasniegto zināšanu, prasmju un kompetenču ieguve:  ***Ogres pirmsskolas izglītības iestāde “Cīrulītis”, asistents*** | **NOVĒRTĒJUMS**  Aizpilda studiju programmas direktors:  *(atbilst / daļēji / neatbilst)* |
| **Studiju kursa rezultāti: zināšanas, prasmes un kompetences** | **IEGŪTĀS ZINĀŠANAS, PRASMES UN KOMPETENCES** (darba pienākumi, veiktie darbi u.c.) |
| **Zināšanas:** 1. Izprot plānošanas specifiku bērnu organizētās rotaļnodarbības vadīšanai | Sagatavoju rotaļnodarbību plānu 3-4 gadus veciem bērniem, ievērojot attīstības īpatnības un rotaļu nozīmi mācīšanās procesā. Pirmsskolas skolotājs noteica nodarbības mērķi, izvēlējos atbilstošus materiālus un pielāgoju aktivitātes bērnu interesēm | *Atbilst* |
| **Zināšanas:** 2. Izprot bērnu pedagoģiskā un psiholoģiskā raksturojuma izstrādes principus | Novērojot bērna uzvedību un attīstību, sagatavoju pedagoģiski psiholoģisko raksturojumu, kurā iekļāvu bērna emocionālo, sociālo un kognitīvo attīstību, kā arī ieteikumus vecākiem un citiem pedagogiem | *Atbilst* |
| **Zināšanas:** 3. Raksturo bērnu patstāvīgās darbības īpatnības | Novēroju, kā bērni paši izvēlas aktivitātes brīvajā laikā, un secināju, ka trīs gadus veci bērni dod priekšroku simboliskajām rotaļām (piemēram, "mājās" spēlei), savukārt piecgadnieki labprātāk konstruē un veic eksperimentus ar dabas materiāliem. Secinājumus iesniedzu kolēģiem | *Atbilst* |
| **Prasmes:** 4. Definē savu individuālo prakses mērķi pirmsskolas izglītības skolotāja profesionālās identitātes attīstībai, saistot to ar studiju darba pētāmo problēmu | Kā asistents noteicu savus uzdevumus tiešā kolēģa uzdoto mērķu sasniegšanai – izpētīju, kā dažādas rotaļu metodes ietekmē bērnu pašizpausmi, un iekļāvu šo aspektu savā pārskatā atskaitēs par paveikto darbu tiešajam vadītājam | *Atbilst* |
| **Prasmes:** 5. Integrē izglītības saturu pirmsskolas pedagoģiskajā procesā | Palīdzēju pirmsskolas skolotājai sagatavot integrētu nodarbību par rudens tēmu, kurā bērni apguva krāsas caur mākslinieciskām aktivitātēm, skaitīja kastaņus matemātikas vingrinājumos un klausījās pasaku par rudeni | *Atbilst* |
| **Prasmes:** 6. Analizē audzināšanas un mācīšanās procesu pirmsskolas izglītības iestādē | Vēroju, kā bērni iesaistījās dažādās aktivitātēs, un veicu dienasgrāmatas ierakstu, kurā analizēju, kādi faktori (vide, skolotāja atbalsts, materiālu pieejamība) ietekmē bērnu mācīšanās motivāciju | *Atbilst* |
| **Kompetence:** 7. Analizē pedagoģisko vērojumu datus atsevišķa bērna un visas grupas pedagoģiski psiholoģiskā raksturojuma izstrādei | Veicu četru nedēļu vērojumu par konkrēta bērna sociālo mijiedarbību grupā, secinot, ka bērnam ir grūtības uzsākt sadarbību ar vienaudžiem, un izstrādāju stratēģijas viņa komunikācijas prasmju attīstīšanai. Ik pa laikam atbalstīju viņu iesaistīties dažādās aktivitātēs | *Atbilst* |
| **Kompetence:** 8. Realizē savu pedagoģiski metodisko pieeju pirmsskolas vecuma bērnu lietpratības sekmēšanai | Ievieš spēlē balstītas mācīšanās pieeju, kurā bērni, izmantojot lomu spēles, attīstīja savas sociālās un problēmu risināšanas prasmes, piemēram, organizējot "veikalu" ar cenu zīmēm un pircēju–pārdevēju lomām | *Daļēji atbilst* |
| **Kompetence:** 9. Izvirza savas profesionālās darbības pilnveides attīstības turpmākos uzdevumus, veicot pedagoģiskās darbības konstruktīvu analīzi, saistot to ar studiju darba pētījuma problēmām | Analizēju, kā manis vadītās rotaļnodarbības veicināja bērnu sadarbību un komunikāciju, un secināju, ka nākotnē jāpievērš lielāka uzmanība grupu dinamikai, lai veicinātu līdzdalību arī mazāk aktīviem bērniem | *Daļēji atbilst* |

***Aizpilda studiju programmas direktors:***

**Secinājums:** *konsultējoties ar studiju kursa IzglR017 “Prakse IV” LU prakses daļas vadītāju docenti Ausmu Kociņu, secinu, ka lielākā daļa iegūto zināšanu, prasmju un kompetenču profesionālajā pieredzē, strādājot par pirmsskolas skolotāja asistenti Ogres pirmsskolas izglītības iestādē “Cīrulītis”, atbilst LU studiju kursam. Rosinu Atzīšanas komisijai atzīt šo profesionālajā pieredzē iegūto un pielīdzināt studiju kursam.*

**Novērtējumu veica:** *bakalaura studiju programmas direktors Pēteris Kalniņš / paraksts[[2]](#footnote-2)/ dd.mm.gggg.*

4. veidlapas PARAUGS

**studiju kursa pret līdzvērtīga studiju kursa rezultātu SALĪDZINĀJUMS / novērtējumS**

Pretendents: *Jānis Paraudziņš* Iesniegums: *24.02.2025.*, Nr. *1-2/345*

Lūdzu atzīt zemāk norādītos **iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus**, kas sekmīgi apgūti *Rīgas Tehniskajā universitātē (Latvija), akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Datorsistēmas”* laikposmā no *04.09.2023*. līdz *28.01.2024*.

LU studiju programma, kurā vēlos veikt atzīšanu: *bakalaura studiju programma* “*Optometrija*”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LU studiju programmas studiju kurss  (izmantot informāciju no LU sistēmas):  ***MateB004 “Statistika un epidemioloģija”, 6 ECTS, 150 stundas, programmas obligātā daļa*** | | Citā studiju programmā sasniegto studiju rezultātu ieguve  (informāciju izgūt no attiecīgā apgūtā kursa, kas pievienots iesniegumam):  ***Rīgas Tehniskā universitāte, [1] kurss DE0916 “Matemātiskās un statistiskās programmu paketes” (Mathematical and statistical software packages), 3 ECTS, 75 stundas un [2] kurss DE0950 “Matemātiskā statistika” (Mathematical Statistics), 6 ECTS, 150 stundas*** | **NOVĒRTĒJUMS**  Aizpilda studiju programmas direktors:  *(atbilst / daļēji / neatbilst)* |
| **KURSA TĒMAS** | **STUNDU SKAITS** | **APGŪTĀS TĒMAS** |
| 1.,2.Statistiskās metodes zinātniskos pētījumos. Ievads programmā R (lekcijas + laboratorijas darbi) | L4+Ld4 | [1] Ievads darbam ar programmu R. „R Studio” un „R comander” lietošana  [1] Robustās statistikas metodes ar programmu R  [2] Izlases teorijas pamatjautājumi  [2] Sadalījumu nezināmo parametru novērtēšana  [2] Parametru novērtējumu atrašanas metodes | *Atbilst* |
| 3.,4.Varbūtību teorijas pamati. Dažādu sadalījumu ģenerēšana programmā R (lekcijas + laboratorijas darbi) | L4+Ld4 | [1] Robustās statistikas metodes ar programmu R | *Daļēji atbilst* |
| 5.,6.Izlases raksturlielumi, ticamības intervāli (lekcijas + laboratorijas darbi) | L4+Ld4 | [1] Punktveida un vienlaicīgie ticamības intervāli sadalījuma un regresijas funkcijām programmā R  [1] Robustās statistikas metodes ar programmu R  [2] Statistikas, saistītas ar normālo izlasi  [2] Parametru novērtēšana ar ticamības intervālu palīdzību | *Atbilst* |
| 7.,8.Hipotēžu pārbaude. t-testi. Hipotēžu problēmu piemēri un aprēķini programmā R (lekcijas + laboratorijas darbi) | L4+Ld4 | [2] Hipotēžu pārbaudes uzdevums  [2] Parametrisko hipotēžu pārbaude | *Atbilst* |
| 9.,10.Hi-kvadrātā tests u citi neparametriskie testi. Rezultātu interpretācija (lekcijas + laboratorijas darbi) | L4+Ld4 | [1] Finanšu, ekonometrisku datu prognozēšana, izmantojot neparametrisko regresiju programmā R  [2] Neparametriskie uzdevumi | *Atbilst* |
| 11.,12.Korelācija un vienkāršā lineārā regresija. Atkarību pētīšana programmā R (lekcijas + laboratorijas darbi) | L4+Ld4 | [1] Datu pārkārtošanas metodes programmā R  [2] Regresijas un korelācijas analīzes priekšnoteikumi  [2] Korelācijas teorijas pētīšanas uzdevumi  [2] Viena faktora lineāras regresijas analīzes metodes | *Atbilst* |
| 13.,14.Daudzfaktoru lineārā regresija. Klasiskā ANOVA analīze. Post-hoc testi. Piemēri programmā R (lekcijas + laboratorijas darbi) | L2+Ld2 | [2] Regresijas līknes analīze  [2] Ievads daudzfaktoru lineāras regresijas analīzē  [2] Nelineāra regresija un ievads dispersiju analīzē | *Atbilst* |
| 15.,16.Epidemioloģiskie pētījumi un to nozīme. Skrīningu koncepts (lekcijas + laboratorijas darbi) | L4+Ld4 | [1] Kopsavilkums: R, SPPSS un MATLAB salīdzinājums gan zinātnisku, gan praktisku statistisku problēmu risināšanā | *Daļēji atbilst* |
| 17.Pārbaudes darbi | P4 | [1] un [2] Iekļauti pielīdzināto tēmu saturā |  |
| **Studiju kursa rezultāti: zināšanas, prasmes un kompetences** |  | **APGŪTĀS ZINĀŠANAS, PRASMES UN KOMPETENCES** |  |
| **Zināšanas:**   1. Par aprakstošās statistikas metodēm 2. Par varbūtības un gadījuma lieluma jēdzieniem, biežāk lietotiem varbūtību sadalījumiem 3. Par secinošās statistikas metožu pamatelementiem, t.sk. neparametriskām metodēm 4. Par korelācijas un lineārās regresijas metodēm 5. Par dispersiju analīzes metodes (ANOVA) elementiem 6. Par epidemioloģisko pētījumu pamatprincipiem, rādītājiem un dizaina veidiem 7. Par skrīninga pētījumu konceptu un to efektivitātes novērtēšanu |  | **[1] Zināšanas:**   1. Pārzina SPSS un Python pieejamās iespējas statistisko datu analīzē 2. Stāsta par statistikas metožu pielietojumu praktiskās situācijās   **[2] Zināšanas:**   1. Demonstrē zināšanas par matemātiskās statistikas pamatjēdzieniem 2. Raksturo programmas R lietošanas iespējas datu apstrādē, aprakstošo statistiku vizualizācijā 3. Demonstrē zināšanas programmas R lietojumā dažādām statistiskajām hipotēžu pārbaudēm, kā arī regresiju modeļiem | *Atbilst* |
| **Prasmes:**   1. Aprēķināt notikumu varbūtības, noteikt eksperimentāli iegūtu datu teorētisko sadalījumu un izmantot iegūto informāciju lēmumu pieņemšanā 2. Pielietot atbilstošu statistisko metodi eksperimentālo datu analīzei un veikt hipotēžu pārbaudi 3. Apkopot, apstrādāt un interpretēt statistiskos datus, izmantojot programmu R 4. Aprēķināt epidemioloģisko pētījumu pamatrādītājus un novērtēt iegūto asociāciju nozīmīgumu 5. Izklāstīt atšķirības starp dažādiem epidemioloģisko pētījumu dizainiem un to pielietojuma specifiku |  | **[1] Prasmes:**   1. Patstāvīgi pielieto programmas SPSS un Python statistisko datu analīzei dažādos līmeņos 2. Izmanto programmu LaTeX gan diplomdarbu un publikāciju noformēšanai, gan prezentāciju veidošanai   **[2] Prasmes:**   1. Apstrādā datus, izdara secinājumus un interpretē 2. Rēķina teorētiskus uzdevumus matemātiskās statistikas nozarē 3. Veido sarežģītākus kodus programmā R, realizējot gan esošas, gan jaunas modificētas metodes matemātiskajā statistikā, veic simulācijas | *Atbilst* |
| **Kompetences:**   1. Veicot zinātniskus pētījumus, spēt izvēlēties problemātikai atbilstošu statistiskās analīzes metodi, to korekti aprakstīt un sniegt rezultātu interpretāciju 2. Izprast epidemioloģisko pētījumu nozīmi sabiedrības veselībā |  | **[1] Kompetence:**   1. Ne tikai pielieto dažādas programmu paketes, bet arī noformē un interpretē iegūtos rezultātus 2. Patstāvīgi izvēlas piemērotāko programmu datu analīzē un zinātnisku problēmu risināšanā atbilstoši situācijai   **[2] Kompetence:**   1. Atpazīst dažādas statistikas problēmas reālajā dzīvē un risina tās ar kursā apgūtajām metodēm 2. Orientējas programmas R lietošanā dažādās sarežģītās datu problēmās, patstāvīgi apgūstot jaunas metodes un tās pielietojot | *Daļēji atbilst* |

***Aizpilda studiju programmas direktors:***

**Secinājums:** *konsultējoties ar studiju kursa MateB004 “Statistika un epidemioloģija” docētāju lektoru Miķeli Lapiņu, secinu, ka students ir apguvis dažādas pieejas datu analīzei ne tikai ar R programmu, bet arī ar citām statistikas programmu iespējām, kā arī iepriekš iegūtās zināšanas, prasmes un kompetences, kas iegūtas minētajos studiju kursos, ir pielīdzināmas studiju kursam “Statistika un epidemioloģija”.*

**Novērtējumu veica:** *bakalaura studiju programmas “Optometrija” direktors Pēteris Kalniņš / paraksts[[3]](#footnote-3)/ dd.mm.gggg.*

4. veidlapas PARAUGS par Civilo aizsardzību

**studiju kursa pret līdzvērtīga studiju kursa rezultātu SALĪDZINĀJUMS / novērtējumS**

Pretendents: *Jānis Paraudziņš* Iesniegums: *24.02.2025.*, Nr. *1-2/345*

Lūdzu atzīt zemāk norādītos **iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus**, kas sekmīgi apgūti *Latvijas Universitātē (Latvija), akadēmiskā bakalaura studiju programmā “Datorsistēmas”* laikposmā no *04.09.2023*. līdz *28.01.2024*.

LU studiju programma, kurā vēlos veikt atzīšanu: *bakalaura studiju programma* “*Optometrija*”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| LU studiju programmas studiju kurss  (izmantot informāciju no LU sistēmas):  ***KimiB001 “Civilā aizsardzība”, 2 ECTS, 50 stundas, programmas obligātā daļa*** | | Citā studiju programmā sasniegto studiju rezultātu ieguve  (informāciju izgūt no attiecīgā apgūtā kursa, kas pievienots iesniegumam):  ***Latvijas Universitāte, kurss Ķīmi1059 “Civilā aizsardzība” (Civil Protection), 1,5 ECTS, 40 stundas*** | **NOVĒRTĒJUMS**  Aizpilda studiju programmas direktors:  *(atbilst / daļēji / neatbilst)* |
| **KURSA TĒMAS** | **STUNDU SKAITS** | **APGŪTĀS TĒMAS** |
| 1.Civilās aizsardzības sistēma valstī | 2L | LU kurss, apgūtās tēmas ir tādas pašas | *Atbilst* |
| 2.Katastrofu pārvaldīšana, plānošana un pasākumu īstenošana | 2L |  | *Atbilst* |
| 3.Iespējamās katastrofas un to sekas | 2L+1S |  | *Atbilst* |
| 4.Civilā aizsardzība Eiropas Savienības un NATO kontekstā, humānās palīdzības sniegšana un saņemšana | 1L |  | *Atbilst* |
| 5.Civilās trauksmes un apziņošanas sistēma | 1L |  | *Atbilst* |
| 6.Katastrofu medicīnas sistēmas organizēšana un pirmās palīdzības sniegšana | 1L+2S |  | *Atbilst* |
| 7.Iestādes, komersanta un pašvaldības civilās aizsardzības plānošana | 1L |  | *Atbilst* |
| 8.Bīstamo ķīmisko vielu un maisījumu klasifikācija, glabāšanas un pārvadāšanas prasības | 2L |  | *Atbilst* |
| 9.Rīcība ugunsgrēka gadījumā un evakuācija | 2L |  | *Atbilst* |
| 10.Labās prakses piemēri un pieredze no starptautiskajām misijām | 1L |  | *Atbilst* |
| 11.Plašsaziņu līdzekļu loma ārkārtas gadījumos un katastrofās | 1L+1S |  | *Atbilst* |
| **Studiju kursa rezultāti: zināšanas, prasmes un kompetences** |  | **APGŪTĀS ZINĀŠANAS, PRASMES UN KOMPETENCES** |  |
| **Zināšanas:**   1. Klasificē civilās aizsardzības specifiskos jautājumus Latvijā un Eiropas Savienībā un par pirmo palīdzību; 2. Īsteno katastrofu pārvaldīšanu, plānošanu un glābšanas pasākumus un izstrādā katastrofu preventīvos pasākumus; 3. Skaidro valsts, pašvaldību, juridisko un fizisko personu uzdevumus, tiesības un pienākumus civilās aizsardzības jomā; 4. Atšķir paaugstinātas bīstamības objektus, to īpašnieku vai tiesisko valdītāju pienākumus un tiesības; 5. Paskaidro pašvaldību civilās aizsardzības komisijas darbību, pasākumu plānošanu, apdraudējuma riska novērtēšanu; 6. Atpazīst bīstamas vielas, to klasifikāciju un prasības to glabāšanai un pārvadājumiem; 7. Paredz starptautiskās palīdzības iespējas; 8. Efektīvi plāno individuālo aizsardzības līdzekļu pielietojumu katastrofas gadījumā; 9. Definē īpašos tiesiskos režīmus (ārkārtējo situāciju un izņēmuma stāvokli). |  | **Zināšanas:**  LU kurss, zināšanas ir tādas pašas | *Atbilst* |
| **Prasmes:**   1. Sniedz pirmo palīdzību dzīvībai kritiskās situācijās (piemēram, bīstamas asiņošanas apturēšana, atdzīvināšanas pasākumi), kā arī palīdzības izsaukšanu. |  | **Prasmes:**  LU kurss, zināšanas ir tādas pašas | *Atbilst* |
| **Kompetences:**   1. Risina problēmas un pielieto zināšanas par civilās aizsardzības sistēmas organizāciju un rīcību iespējamās bīstamās situācijās (ieskaitot pirmās palīdzības pamatzināšanas) un iespējamo risku novēršanu, veidojot drošas uzvedības principus atkarībā no ārkārtas situācijas rakstura un veida. |  | **Kompetence:**  LU kurss, zināšanas ir tādas pašas | *Atbilst* |

***Aizpilda studiju programmas direktors:***

**Secinājums:** *Kurss Ķīmi1059 iepriekš bija analogs tagad esošajam kursam KimiB001. Saturs un sasniedzamie studiju rezultāti identiski. Lūdzu pielīdzināt.*

**Novērtējumu veica:** *bakalaura studiju programmas “Optometrija” direktors Pēteris Kalniņš / paraksts[[4]](#footnote-4)/ dd.mm.gggg.*

5.veidlapas PARAUGS

**Studiju kursa rezultātu ar studiju programmas rezultātu salīdzinājums / novērtējumS**

Pretendents: *Jānis Paraudziņš* Iesniegums: *dd.mm.gggg.*, Nr. *numurs*

Lūdzu atzīt zemāk norādītos **iepriekšējā izglītībā sasniegtos studiju rezultātus**, kas sekmīgi apgūti *Rīgas Stradiņa universitātē* (*Latvija*), *maģistra studiju programmā “Tiesību zinātne”* laikposmā no *01.09.2018.* līdz *31.01.2019.*

LU studiju programma, kurā vēlos veikt atzīšanu: *bakalaura studiju programma* “*Tiesību zinātne*”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LU studiju programmas sasniedzamie studiju rezultāti  (izmantot informāciju no LU sistēmas, uzskaitot visas): | Citā studiju programmas kursā sasniegto studiju rezultātu atbilstība ar programmas studiju rezultātiem  (informāciju izgūt no attiecīgā apgūtā kursa, kas pievienots iesniegumam):  ***RSU, JF\_469 “Starptautisko privāttiesību aktualitātes” (Topicalities in International Private Law), 6 ECTS, 160 stundas*** | **NOVĒRTĒJUMS**  Aizpilda studiju programmas direktors:  *(atbilst / daļēji / neatbilst)* |
| **programmas stuDiju rezultāti: zināšanas, prasmes un kompetence** | **STUDIJU KURSĀ APGŪTĀS ZINĀŠANAS, PRASMES UN KOMPETENCE** |
| **Zināšanas:**   1. Pamata zināšanas tiesību zinātnes apakšnozarēs, tai skaitā šo zināšanu kritiska izpratne. 2. Izprot tiesību zinātnes nozīmīgākos jēdzienus un likumsakarības, izprot tiesību avotu sistēmu un nozīmi. 3. Demonstrē zināšanas par tiesību normu piemērošanu. 4. Demonstrē zināšanas par tiesību zinātnes institūtu likumsakarībām un tiesību zinātnes aktuālajām tendencēm. 5. Izprot teorētiskās nostādnes un praktisku to piemērošanu, izprot zinātniskus pētījumus, ir ieguvuši jaunas atziņas par aktualitātēm tiesību jomā. | **Zināšanas:**   1. Izskaidro svarīgākos starptautisko privāttiesību jēdzienus. 2. Apraksta galvenos starptautisko privāttiesību institūtus. 3. Salīdzina starptautiskās privāttiesības un publiskās tiesības. 4. Izskaidro tiesiskās darbības, kas jāveic juristam konkrētā kāzusā. | *Atbilst 2. un 4. zināšanām* |
| **Prasmes:**   1. Realizē tiesību normas, principus, pielietojot apgūtās teorētiskās atziņas un metodes. 2. Risina uzdevumus un problēmjautājumus, izmantojot juridisko jautājumu risināšanas metodoloģiju, tai skaitā debates, argumentēšanu, spēj diskutēt par tiesību jomas problēmām un to risinājumiem gan ar speciālistiem, gan ar sabiedrību kopumā. 3. Atlasa nepieciešamo informāciju, formulē un analītiski apraksta problēmas, iesaka risinājumus tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, tai skaitā demonstrējot prasmes sagatavot tiesību aktus. 4. Patstāvīgi veic pētniecisku darbību tiesību zinātnē un tās apakšnozarēs, demonstrē zinātnisku pieeju problēmu risināšanā, tai skaitā izmanto tehnoloģijas. 5. Patstāvīgi strukturē studijas, virza savu tālāku studiju un profesionālo pilnveidi, kā arī uzņemas atbildību un iniciatīvu, veicot darbu individuāli un strādājot komandā vai vadot citu cilvēku darbu, kā arī spēj pieņemt lēmumus un rod radošus risinājumus mainīgos vai neskaidros apstākļos. | **Prasmes:**   1. Apkopo būtisko juridisko informāciju. 2. Veic problēmsituācijas analīzi. 3. Lieto starptautisko privāttiesību terminus. 4. Prezentē savu pozīciju konkrētā strīdus jautājumā. | *Atbilst 6. un 10. prasmēm* |
| **Kompetence:**   1. Patstāvīgi spēj iegūt, atlasīt un analizēt nepieciešamo informāciju, tiesību avotus konkrētā juridiskā jautājuma teorētiskā un praktiskā analīzē un pētniecībā. 2. Izmanto nozīmīgākās, jaunākās teorētiskās nostādnes un zinātnisku pētījumu rezultātus, gūstot jaunas atziņas par tiesību problēmām. 3. Izstrādā pētījumus izvēlētajā tiesību jomā, sekmējot tiesību zinātnes attīstību. 4. Izprot profesionālo ētiku, kā arī izvērtē un novērtē savas profesionālās darbības ietekmi uz sabiedrību. | **Kompetence:**   1. Patstāvīgi izmanto apgūtās zināšanas praksē. 2. Kritiski interpretē tiesību normas. 3. Loģiski noformulē savu viedokli par strīdus situāciju. 4. Vērtē konkrēto juridisko kāzusu. | *Atbilst 11.un 12. kompetencei* |

***Aizpilda studiju programmas direktors:***

**Secinājums:** *atzīstamā studiju kursa ietvaros apgūtos 6 no 14 programmas sasniedzamajiem studiju rezultātiem var novērtēt kā atbilstošus, līdz ar to studiju kursu var vērtēt kā studiju programmai atbilstošu un iekļaut programmas B daļā 6 ECTS apjomā.*

**Novērtējumu veica:** *bakalaura studiju programmas* “*Tiesību zinātne*” *direktors Pēteris Kalniņš / paraksts[[5]](#footnote-5)/ dd.mm.gggg.*

1. \* Šis dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu. [↑](#footnote-ref-1)
2. \* Šis dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu. [↑](#footnote-ref-2)
3. \* Šis dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu. [↑](#footnote-ref-3)
4. \* Šis dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu. [↑](#footnote-ref-4)
5. Šis dokuments ir elektroniski parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu. [↑](#footnote-ref-5)