

**NOMINĀCIJAI IZVIRZĪTĀ SKOLOTĀJA  
PIEREDZES APRAKSTS**

|   |  |
|---|--|
| <b>VISPĀRĒJĀS ZIŅAS</b>                   |  |
| Skolotāja vārds, uzvārds                  |  |
| Izglītības iestāde, kurā strādā skolotājs |  |
| Skolotāja e-pasta adrese                  |  |
| Skolotāja tālruņa numurs                  |  |
| Kategorija, kurai skolotājs ir izvirzīts  |  |

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>IZGLĪTĪBA</b>    |   |
| <b>Gads no-līdz</b> | <b>Izglītības iestāde, iegūtā kvalifikācija</b> |
|                     |   |
|                     |   |

|                       |                           |
|-----------------------|---------------------------|
| <b>DARBA PIEREDZE</b> |                           |
| <b>Gads no-līdz</b>   | <b>Darba vieta, amats</b> |
|                       |                           |
|                       |                           |

|  |   |
|--|---|
| <b>ATBILSTĪBA<br/>KRITĒRIJIEM</b>  | <i>Lūgums sniegt informāciju tikai par tiem kritērijiem, kuri īstenojas pretendenta darbībā.<br/>Sniedziet informāciju un konkrētus piemērus, datus, kas vislabāk raksturo pretendentu attiecībā pret izraudzītajiem kritērijiem. Paskaidrojiet, kādā veidā pretendenta darbības rezultējas viņa skolēnu izaugsmē. Katra kritērija aprakstam izmantojiet ne vairāk kā 200 vārdus. Nepieciešamības gadījumā pielikumā var pievienot papildu informāciju.</i> |
| Mācību procesā prasmīgi un sekmīgi virza katra audzēkņa izaugsmi, kas atspoguļojas arī mācību sasniegumos, nodrošinot katram iespēju augt gan akadēmiski, gan kā personībai. |   |
| Veido atbalstošu un sakārtotu mācību vidi, pozitīvas attiecības ar audzēkņiem, tai pašā laikā nodrošinot mērķtiecību, konsekveni prasībās.                                   |   |
| Mācību procesā izmanto   |   |

|  |  |
|--|--|
| piemērotas stratēģijas, lai organizētu mācīšanos vidē, kurā ir gan audzēkņi, kam ir mācīšanās vai uzvedības grūtības, gan jomā talantīgi audzēkņi. |  |
| Sasaista apgūto mācību nodarbībās ar pieredzi plašākā kontekstā, kā arī dod iespēju audzēkņiem iepazīties ar dažādu profesiju pārstāvjiem.         |  |
| Sadarbojas ar kolēģiem izglītības iestādē, lai pilnveidotu mācību iespējas audzēkņiem.   |  |
| Veido konstruktīvas, uz sadarbību vērstas attiecības ar savu audzēkņu vecākiem.  |  |
| Seko aktualitātēm savā mācību jomā un mācīšanas pieejās, regulāri strādā pie uzlabojumiem stundās, piemērojot tās savu audzēkņu vajadzībām.        |  |
| Sadarbojas ar kolēģiem no citām izglītības iestādēm, iesaistās profesionālajās biedrībās.  |  |
| Dalās pieredzē ar kolēģiem skolā un ārpus tās, izstrādā metodiskos materiālus.   |  |
| Sadarbojas ar vietējo kopienu ārpus izglītības iestādes.   |  |
| Iesaistās starptautiskās partnerībās, sadarbības, pieredzes apmaiņas projektos.  |  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NOMINĀCIJAS<br/>IESNIEDZĒJS</b>                 |  |
| Nominācijas iesniedzējs<br>(vārds, uzvārds, amats) |  |
| Nominācijas iesniedzēja<br>pārstāvētā institūcija  |  |
| Nominācijas iesniedzēja tālruna<br>numurs          |  |
| Nominācijas iesniedzēja e-<br>pasta adrese         |  |

Iesniedzot šo informāciju nominācijai, apliecinu, ka tā ir patiesa.

Apliecinu, ka skolotājs:

- ir informēts par viņa nominēšanu, iesniegto informāciju un tam neiebilst,
- piekrīt sazināties ar atlases komisijas pārstāvjiem un sniegt papildu informāciju nepieciešamības gadījumā,
- balvas saņemšanas gadījumā piekrīt piedalīties balvas saņemšanas pasākumā klātienē, Rīgā,
- piekrīt piedalīties publicitātes veicināšanas pasākumos, piemēram, intervijās, filmēšanā.

Apliecinu, ka par iesūtīto video ir saņemta video dalībnieku un audzēkņu (ja viņi piedalās video) vecāku atļauja:

- video izveidot,
  - video nosūtīt konkursa atlases komisijai izmantošanai atlasei,
  - video izmantot publiskošanai, tai skaitā izplatīšanai medijos  
(vajadzīgo atzīmēt):
- jā
- nē

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU, KURŠ IETVER LAIKA ZĪMOGU