

Reģ. Nr. 3341000218  
Zelļu iela 8, Rīga, LV-1002, Latvija  
Tālrunis: 67033741, 67033740  
E-pasts: dzmic@lu.lv, www.dzm.lu.lv

## NOLIKUMS

Rīgā

03.10.2014.

### *Par Ekselences balvu*

#### **Preambula**

Kopš 2005. gada valstī tiek īstenotas reformas dabaszinātņu un matemātikas izglītībā. Reformu mērķis ir panākt, lai mācību process fizikā, ķīmijā, bioloģijā un matemātikā ir skolēnam pievilcīgs, lai klasē apgūtais ir saistīts ar reālo dzīvi – lai arvien vairāk skolēnu vēlētos savu nākotnes karjeru veidot uz eksakto mācību priekšmetu bāzes. Lai mācību stundās līdztekus izpratnei par procesiem un likumsakarībām dabā, matemātiskajiem modeļiem skolēns apgūst dzīvē vajadzīgas prasmes, lai, mācoties skolēns apgūst arī mācīšanās prasmes, strādājot ar laicām atbilstošām metodēm un tehnoloģijām.

Pārmaiņas skolā ienāk, ja profesionāla dabaszinātņu un matemātikas skolotāju un skolas vadības komanda īsteno inovatīvu mācību procesu, pastāvīgi turpinot savu profesionālo izaugsmi. Ieviešot inovatīva darba pieredzi Latvijas skolās un konsekventi sekojot tās ieviešanas gaitai, konstatējams, ka daudzās no skolām ir sasniegta atbilstība noteiktiem kvalitātes kritērijiem, kas rāda, ka šajās skolās ir iespējams gūt kvalitatīvu inovatīva mācību darba pieredzi dabaszinātņu un matemātikas mācību priekšmetos.

Lai sekmētu paveiktā ilgtspēju un veiksmīgākās inovatīvā darba pieredzes pārnesi uz citām skolām, ir svarīga izcilības izcelšana individuāla skolotāja darbā ar plašākas sabiedrības iesaistīšanos, piešķirot īpašu – *Ekselences balvu*, tā atzīmējot pašus labākos, visefektīvāk strādājošos.

Ekselences balvas piešķiršanā sadarbojas Latvijas Universitātes Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centrs, Latvijas Universitātes Fonds, Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs, uzņēmēji un uzņēmēju asociācijas.

## **1. Ekselences balvas saņēmēji**

Ekselences balvas tiek piešķirtas fizikas, ķīmijas, bioloģijas un matemātikas skolotājiem, kas:

- savās stundās māca skolēniem būt uzņēmīgiem un radošiem;
- rosina skolēniem darboties kā pētniekiem;
- aicina skolēniem izmantot informāciju tehnoloģiju priekšrocības;
- vada stundas arī ārpus klases – dabā, uzņēmumā, Zinātnes centrā vai citur;
- dalās savā pieredzē ar kolēģiem.

## **2. Ekselences balvas apraksts**

Ekselences balvu skolotājam veido:

- balva - mākslinieciski izgatavots priekšmets ar plāksnīti, uz kuras ir norādīts balvas pasniedzējs;
- naudas balva, kuru piešķir uzņēmumi;
- balvas saņemšanas apliecinājuma diploms;
- izglītības un zinātnes ministra atzinības raksts.

## **3. Ekselences balvas piešķiršana**

3.1. Ekselences balva tiek piešķirta vienu reizi gadā.

3.2. Vienā gadā balvu katrā no mācību priekšmetiem saņem skolotāji no dažādām skolām. Balva netiek piešķirta vienam un tam pašam skolotājam vairākus gadus pēc kārtas.

3.3. Ekselences balvu piešķir Latvijas Universitātes Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centrs (turpmāk – LU DZM IC) sadarbībā ar Latvijas Universitātes Fondu, Valsts izglītības satura centru, uzņēmumu asociācijām – Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju, Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmēju asociāciju, Latvijas kartogrāfijas un ģeodēzijas asociāciju – un konkrētiem nozares uzņēmumiem.

3.4. Pretendentus Ekselences balvai izvirza skolu administrācija, pašvaldība, augstskolas, uzņēmumi, asociācijas, vecāku un skolēnu organizācijas un citas juridiskas institūcijas. Pretendentu izvirzītājs iesniedz pieteikumu par balvas pretendentu (1.pielikums) un pretendenta CV (2.pielikums) LU DZM IC, Zeļļu ielā 8, Rīgā, LV 1002. Pieteikumu iesniegšanas termiņš – 2014. gada 3. novembris (pasta zīmogs vai elektroniskā paraksta datums).

3.5. Pretendentu atlase notiek divās kārtās. Neklātienes kārtā tiek vērtēti iesūtītie pieteikumi atbilstoši kritērijiem (3.pielikums). Nepieciešamības gadījumā vērtēšanai var tikt pieprasīta papildus informācija. Labākie 5 - 7 skolotāji katrā mācību priekšmetā tiek uzaicināti tikties klātienē.

3.6. Neklātienes kārtas rezultāti tiek izziņoti līdz 2014.gada 25. novembrim, nosūtot tos uz pretendenta izvirzītāja e-pastu.

3.7. Pretendenti klātienē tiek aicināti analizēt mācību situācijas, risināt metodiskus uzdevumus, modelēt un vadīt nodarbības skolēniem.

3.8. Uzdevumus klātienes kārtai izveido eksperti.

3.9. Pretendentu sniegtam klātienē jāatbilst izpratnei par mūsdienīgu mācību procesu.

3.10. Konkursa komisiju sastāda eksperti, uzņēmēju pārstāvji, iepriekšējā gada Ekselences balvas laureāti.

3.11. Balva tiek piešķirta, izvērtējot pretendenta sniegumu, atbilstoši ekspertu izstrādātajiem kritērijiem. Kopvērtējumā tiek iekļauts arī skolēnu novērtējums par skolotāja vadīto mācību stundas fragmentu.

#### **4. Ekselences balvas pasniegšana**

4.1. Balvas konkrētajā kalendārajā gadā pasniedz un finansē individuāli uzņēmumi vai uzņēmumi sadarbībā ar asociācijām.

4.2. Balvas pasniegšanas diplomus, Izglītības un zinātnes ministra atzinības rakstus skolotājiem nodrošina Valsts izglītības satura centrs sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju.

4.3. Naudas balvas tiek administrētas sadarbībā ar Latvijas Universitātes Fondu.

Latvijas Universitātes  
Dabaszinātņu un matemātikas  
izglītības centra vadītāja



Dace Namsone

Margeviča, 67033740

Pieteikums  
**Ekselences balva skolotājam**

Nominācijai izvirzītais skolotājs (vārds, uzvārds)	
Pārstāvētā skola	
Skolas adrese	
Skolotāja kontaktinformācija (e-pasts, telefons)	

Atzīmējiet nomināciju, kurai izvirzāt skolotāju:

Par izcilu darbu inovatīva mācību procesa īstenošanā

matemātikā

fizikā

ķīmijā

bioloģijā

Skolotāja darba atbilstības raksturojums izvirzītajai nominācijai saskaņā ar norādītajiem kritērijiem (līdz 400 vārdiem par visiem kritērijiem kopumā)
<b>Skolotāji savās stundās māca skolēniem būt uzņēmīgiem un radošiem, rosina darboties kā pētniekiem, izmantot informāciju tehnoloģiju priekšrocības, mācību stundas notiek arī ārpus klases – dabā, uzņēmumā, Zinātnes centrā vai citur:</b>
<b>Skolotāji mērķtiecīgi profesionāli pilnveido sevi un profesionāli dalās pieredzē par savu darbu:</b>
<b>Skolotāju skolēnu rezultāti kopumā ir labi, un skolēni uzskata, ka mācās ar interesi:</b>
<b>Skolotājiem ir laba reputācija starp skolēniem, kolēģiem, vecākiem:</b>
<b>Papildus skolotāju vēlos uzteikt par:</b>

Pieteikumam pievienoju izvirzītā skolotāja CV, kas atbilstošs formai (līdz divām A4 lpp).

Apliecinu, ka skolotājs ir informēts, ka balvas saņemšanas gadījumā, skolotājs apņemas pēc vajadzības un iespējām popularizēt „Ekselences balvu” plašākas sabiedrības vidū, reprezentēt balvas, kā arī balvas atbalstītāja vārdu.

Pieteicējs (vārds, uzvārds, amats)	
Pieteicēja pārstāvētā institūcija	
Pieteicēja kontaktinformācija (tālrunis, e-pasts)	
Papildus juridiskā institūcija, kas apstiprina pieteikumā minēto informāciju un atbalsta izvirzīšanu balvai (organizācija, tās pārstāvja tālrunis, e-pasts)	

Pieteicējs: ar parakstu apliecinu, ka visa Pieteikumā sniegtā informācija ir patiesa.

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

Papildus juridiskās institūcijas pārstāvis: ar parakstu apliecinu, ka visa Pieteikumā sniegtā informācija ir patiesa un atbalstu skolotāja izvirzīšanu balvai.

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

Datums  
2014.gada \_\_\_\_\_

**Curriculum Vitae forma**

## I VISPĀRĒJĀS ZIŅAS

<b>Vārds, uzvārds</b>	
<b>Dzimšanas dati</b>	
<b>Adrese</b>	
<b>Tālrunis</b>	
<b>E-pasts</b>	

## II IZGLĪTĪBA

<b>Gads</b>	<b>Iestāde</b>

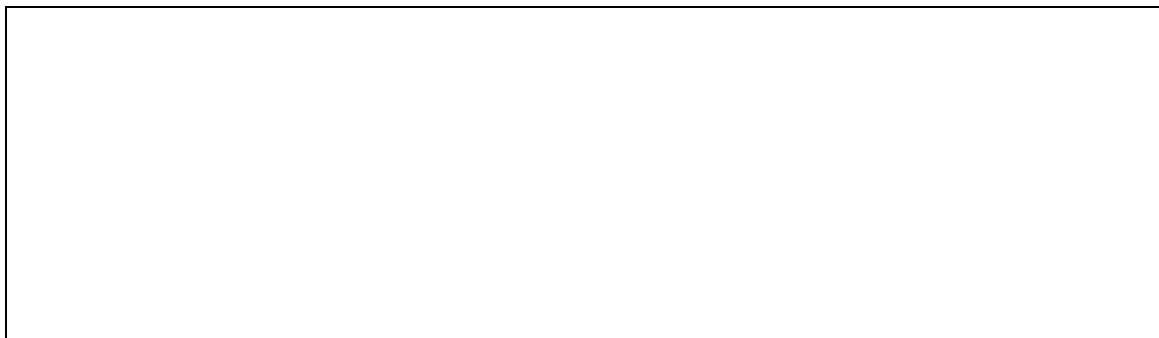
## III DARBA PIEREDZE

<b>Gads</b>	<b>Iestāde</b>

## IV PROFESIONĀLĀ UN METODISKĀ DARBĪBA

<b>Stiprās puses profesionālajā darbībā</b>	
<b>Pieredze darbā ar kolēģiem (par pēdējiem 3 gadiem)</b>	
<b>Metodiskās izstrādes, raksti u.c.</b>	

V PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE (par pēdējiem 3 gadiem)

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for the applicant to provide details about their professional fulfillment over the last three years.

Datums

Pretendenta paraksts

### **Kritēriji skolotāju darbam (neklātienes kārtā)**

Dalībai klātienes kārtā tiek izvirzīti skolotāji, kuri neklātienes kārtā starp pretendentiem ieguvuši visaugstāko punktu skaitu atbilstoši šādiem kritērijiem:

- Skolotāji savās stundās māca skolēniem būt uzņēmīgiem un radošiem, rosina darboties kā pētniekiem, izmantot informāciju tehnoloģiju priekšrocības, mācību stundas notiek arī ārpus klases – dabā, uzņēmumā, Zinātnes centrā vai citur.
- Skolotāji mērķtiecīgi profesionāli pilnveido sevi un profesionāli dalās pieredzē par savu darbu.
- Skolotāju skolēnu rezultāti kopumā ir labi, un skolēni uzskata, ka mācās ar interesi.
- Skolotājiem ir laba reputācija starp skolēniem, kolēģiem, vecākiem.

Katrs kritērijs tiek vērtēts ar noteiktu punktu skaitu no 0-3.